



SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

11 de dezembro – terça-feira – 14 às 16 horas

Sessão 1 – GT: Gestão e PPP – Coord. Prof^a Geovana Reis

	Autor	Título do Trabalho
1	Flavia Dayana Almeida Noronha Geovana Reis	Educação básica de 1994 a 2010: mudanças curriculares e diversidade
2	Paulo Gomes Lima Lilian Tatiane Candida de Oliveira	O projeto político-pedagógico como instrumento do exercício participativo e democrático
3	Elaine Nicolodi	A atividade de produção textual, a mediação do professor e a constituição da subjetividade dos alunos
4	Cleyde Nunes Pereira de Carvalho Léia Teixeira Lacerda	A atuação do Centro de Educação de Jovens e Adultos alternativo na escolarização dos alunos indígenas Enawene Nawe, Juina, Mato Grosso
5	Flávia Temponi Goes Paulo Roberto Vieira Júnior Agnaldo Antonio da Silva	Relato de experiência sobre a atuação do professor/orientador no estágio supervisionado em educação física da Fundação Helena Antipoff Ibitiré/MG
6	Nayara Cristina Carneiro de Araújo Claudia Borges Costa	A Educação de Jovens e Adultos e a possibilidade de integração
7	Simonia Peres da Silva	A teoria histórico-cultural da atividade: contribuições para as práticas de gestão escolar

Sessão 2 – GT: Diversidade – Coord. Prof^a Mariana Pereira Cunha

	Autor	Título do Trabalho
1	Flávia Temponi Góes Fabiana Junia de Oliveira Emanuela Alves	A inclusão de alunos deficientes auditivos e/ou surdos nas aulas de educação física: dificuldades e possibilidades
2	Leonor Paniago Rocha Halline Mariana Silva Santos Raimundo Márcio Mota de Castro	O fracasso escolar e o processo de inclusão das pessoas com deficiência no Brasil
3	Maria Marta Lopes Flores	Políticas e dificuldades na inclusão em Goiás
4	Ruth Meyre Mota Rodrigues	Gestão escolar e educação antirracista
5	Cláudia Valente Cavalcante José Maria Baldino	Políticas de inclusão na educação superior brasileira, jovens e sistema de cotas: o que preconiza as metas e estratégias do projeto do PNE 2011-2020?
6	Raimundo Marcio Mota de Castro José Maria Baldino	Os problemas do ensino religioso e a ausência de políticas educacionais

Sessão 3 – GT: Políticas de Formação – Turma A – Coord. Profª Amone Inácia Alves

	Autor	Título do Trabalho
1	Mariana Pereira Cunha Amone Inácia Alves	Educação do campo: entre o debate político e as perspectivas de formação
2	Lucas Ramos Xavier Shirleide Pereira da Silva Cruz	Valorização docente: debatendo as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – Pibid
3	Andréia e Silva Soares	O currículo e a formação do pedagogo: percepções dos estudantes
4	Deise Ramos da Rocha Kátia Augusta Curado Pinheiro	O impacto da atuação nos movimentos sociais para a formação e valorização do pedagogo: diálogos possíveis
5	Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva Letícia Marinho Eglem de Oliveira Fernanda Andrade Rosa	A atuação do pedagogo no Distrito Federal instituições públicas e privadas
6	Isleide Barbosa Silva	Da noção de sistema ao conceito de sistema nacional de educação

12 de dezembro – quarta-feira – 14 às 16 horas

Sessão 4 - GT: Políticas de Formação – Turma B – Coord. Profª Suely Ferreira

	Autor	Título do Trabalho
1	Jarbas de Paula Machado	Carreira do magistério: um estudo de viabilidade a partir da subvinculação mínima do Fundeb
2	Eliane Gonçalves Costa Itair Regina Diogo Carvalho	A experiência do Cefope com o grupo de estudos de alfabetização
3	Paulo Fernando de Melo Martins	Profissão e carreira docente: em busca de novas perspectivas conceituais
4	Késia Mendes Barbosa Oliveira Suelena de Moraes Aguiar Marcilene Pelegrine Gomes	A formação de gestores na Rede Municipal de Educação de Goiânia: uma política em construção
5	Norivan Lustosa Lisboa Dutra	Reuni na UFG: expansão, democratização e/ou precarização?
6	Gilka Martins de Castro Campos Luciana Barbosa Cândido Carniello Maurício Campos	A formação de professores em questão: problematizando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para as licenciaturas.
7	Fabiana dos Santos Fari Rosana Alves Ribas Moragas	Evasão de ingressos no curso de Geografia – UFG/CAJ: diagnóstico entre 2005 a 2010

Sessão 5 - GTs: Política e Gestão – Turma A – Coord. Prof. Luis Gustavo

	Autor	Título do Trabalho
1	Kamylla Pereira Borges	Reformas educacionais e captura da subjetividade docente
2	Gleice Aline Miranda da Paixão	A participação dos alunos na gestão financeira da escola pública no distrito federal
3	Walber Moura Gomes	Alimentação escolar no Brasil: cenário e prática pedagógica
4	Juliano Mota Parente Balbina Santos de Oliveira	Os desafios do gestor escolar na atualidade
5	Mara Franco de Sá Admário Luiz de Almeida	O livro didático para EJA no DF: entre avanços e retrocessos
6	Hercules Guimarães Honorato Elisângela da Silva Bernado	Projeto soldado cidadão: uma política pública eficaz na inserção do jovem no mercado de trabalho?

Sessão 6 - GT: Política e Gestão – Turma B – Coord. Prof. Denise Silva Araújo

	Autor	Título do Trabalho
1	Lázara Lisboa da Costa Mendonça Denise Silva Araújo	A democratização da escola e a qualidade social do ensino
2	Yara Fonseca de Oliveira e Silva	Universidade e desenvolvimento local: um estudo de caso da Universidade Estadual de Goiás
3	Maria Elizabeth Ferreira	Escola pública: função social ou educativa?
4	Vilma Miranda de Brito	Ampliação da Educação Básica: a obrigatoriedade da educação para crianças e adolescentes de 4 a 17 anos
5	Caroline Silva Araújo	Entre o público e o privado: ação do estado na gestão das políticas educacionais

Sessão 7 - GT: Política e Gestão – Turma C – Coord. Prof. Renato

	Autor	Título do Trabalho
1	Aline Veiga dos Santos Angela Sugamoto Westphal	Política da Organização Mundial do Comércio: impacto na governança educacional brasileira
2	Rosilene Lagares Adaíres Rodrigues Sousa	Intencionalidade da educação no município de Palmas – estudo acerca da elaboração do Plano Municipal
3	Ana Paula Moreira de Sousa Elisângela Alves da Silva Scaff	As (não) relações entre pobreza e exclusão no contexto das políticas educacionais
4	Andrêssa Gomes de Rezende Alves Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	Pedagogia da qualidade total: a reapropriação pelo programa “Educação para o sucesso”

5	Kleber Vieira Pina Fernanda Marsaro Santos	Mais tempo, menos desigualdade, mais qualidade: a influência das políticas sociais aplicadas à educação básica brasileira sobre os resultados do Pisa
6	Milene Dias Amorim	Autonomia educacional: um olhar para o contexto municipal

Sessão – 8 - GT: Gestão e Financiamento – Coord. Prof. Nelson Amaral

	Autor	Título do Trabalho
1	Marcilene Pelegrine Gomes	O custo da educação integral em escola de tempo integral na Rede Municipal de Educação de Goiânia
2	Renato Ribeiro Leite	A política de fundos contábeis: impactos nas finanças e na carreira docente no município de Anápolis
3	Christine Garrido Marquez	Desafios históricos da Educação Infantil brasileira
4	Wellington Ferreira de Jesus	A valorização dos profissionais da educação no contexto da política de fundos constitucionais: da “focalização política” do Fundef ao “avanço possível” no Fundeb
5	Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	Políticas educacionais para a educação básica no contexto municipal: estudo a partir da formação docente.